



# Escuela Particular Christ School

## RBD:25206-9

### Cuenta Pública

Marzo 2023



*Christ School*  
Corporación educacional

# Misión Institucional



- *“La Escuela Particular Christ School impartirá educación de calidad desde kínder a 8º año Básico a niños y niñas de la comuna de Maipú y comunas cercanas, formando estudiantes comprometidos con su aprendizaje en un ambiente afectivo, respetuoso y acogedor que potencia el desarrollo cultural, artístico y deportivo de sus estudiantes”.*



*Christ School*  
Corporación educacional

# Matrícula

Período	K°	Básica
Inicial	6	128
Final	0	110



# REPITENCIA Total Colegio:

- Nuestro modelo pedagógico considera el progreso de cada estudiante a partir de su individualidad.
- Por lo anterior, este año 2022, solo hubo repitencia en 5º básico, de **un estudiante**, quien ingresó el 29 de agosto con jornada reducida y adecuaciones a nivel de prebásica debido a sus necesidades y debilidad en el área de convivencia escolar.
- A pesar de las adecuaciones curriculares, no se logró el plan de trabajo propuesto para él.
- Durante la primera quincena de septiembre fue derivado a OPD sin tener información a la fecha.



# CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR



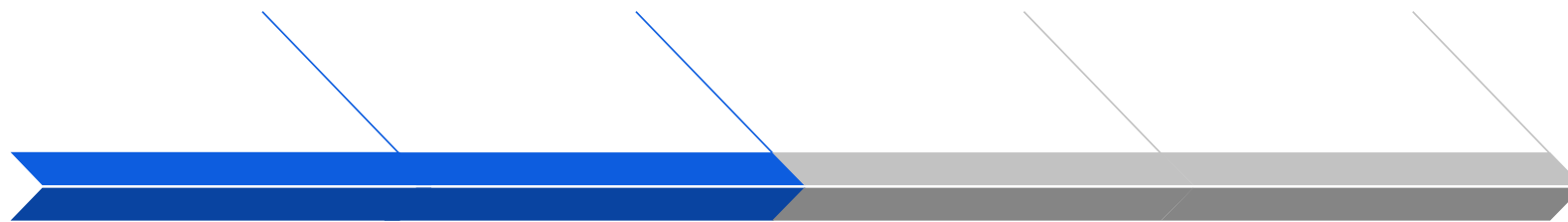
Se cumplió con el calendario escolar en cuanto al periodo de clases presenciales 2022, finalizando el 19 de diciembre debido a un interferiado.



# RESUMEN AÑO 2022



# MOMENTOS CRUCIALES DEL AÑO 2022



**2° de Marzo**

Inicio de clases

**Abril-junio**

Periodo de rotación docente

Desde mayo

Modificación de talleres por religión

19 de Diciembre

Fin de año escolar



# ÁREA ACADÉMICA

- División administrativa del año escolar en bimestres
- Eliminación de las notas durante el proceso de aprendizaje
- Evaluación mediante observación de los indicadores de logro
- Utilización de 4 niveles de logro (D - Sa - Su - PL)
- Evaluación por indicador de logro y no por producto
- Reemplazo del informe de notas por el Informe de Proceso de Aprendizaje



# ÁREA ACADÉMICA

- Priorización curricular
- Integración
- Unidocencia
- Trabajo Colaborativo



# ÁREA ACADÉMICA: Resultados pruebas DIA Lenguaje



Curso	Insatisfactorio	Intermedio	Satisfactorio	Localizar	Interpretar y relacionar	Reflexionar
2°	0%	81,82%	18,8%	65,45%	52,27%	27,27%
3°	8,33%	91,67%	0%	53,33%	66,11%	20,83%
4°	9,09%	63,64%	27,27%	56,06%	65,34%	27,27%
5°	18,08%	9,09%	72,73%	80,30%	68,18%	72,73%
6°	16,67%	75%	8,33%	55%	47,08%	58,33%
7°	28,57%	71,43%	0%	75%	54,14%	42,35%
8°	31,25%	68,75%	0%	64,06%	46,05%	33,20%



# ÁREA ACADÉMICA: Resultados pruebas DIA Escritura



	Texto narrativo				Texto informativo			
	N4	N3	N2	N1	N4	N3	N2	N1
Curso								
5°	33,33%	44,44%	11,11%	11,11%	11,11%	33,33%	33,33%	22,22%
6°	0%	50%	40%	10%	0%	20%	60%	20%



# ÁREA ACADÉMICA: Resultados pruebas DIA Matemática



Curso	Insatisfactorio	Intermedio	Satisfactorio	Nº y operaciones	Patrones y álgebra	Geometría	Medición	Datos y Probabilidad
3º	54,55%	36%	36%	30,58%	68,18%	78,79%	59,09%	39,09%
4º	12,05%	50%	37,5%	64,06%	68,75%	65%	55%	56,25%
5º	16,67%	58,33%	25,0%	56,09%	52,78%	83,33%	70%	50%
6º	58,33%	41,67%	0%	29,15%	75%	41,67%	27,78%	52,50%
7º	21,43%	78,57%	0%	55,36%	38,84%	42,86%		34,52%
8º	69,23%	30,77%	0%	50,35%	20,19%	14,10%		11,54%



# ÁREA ACADÉMICA: Resultados pruebas DIA Historia



Curso	Insatisfactorio	Intermedio	Satisfactorio	Historia	Geografía	Formación ciudadana
5°	45,45%	45,46%	0,09%	37,66%	49,09%	66,23%
6°	16,67%	83,33%	0%	25,56%	33,33%	55,56%
7°	61,54%	38,46%	0%	28,51%	36,92%	25%
8°	100%	0%	0%	24,5%	20%	15%



# ÁREA SOCIOEMOCIONAL: Resultados pruebas DIA



			4°	5°	6°	7°	8°
Aprendizaje socioemocional	Personal	Desarrollo de estudiantes en aprendizaje socioemocional personal	71,11%	62,63%	53,54%	57,52%	60,00%
		Gestión del establecimiento para el aprendizaje socioemocional personal	90%	94,32%	88,64%	97,79%	84,17%
	Comunitario	Desarrollo de estudiantes en aprendizaje socioemocional comunitario	72,50%	90,91%	63,64%	74,94%	76,67%
		Gestión del establecimiento para el aprendizaje socioemocional comunitario	84	98,18%	89,09%	100%	90,97%
	Ciudadano	Desarrollo de estudiantes en aprendizaje socioemocional ciudadano	72,22%	94,95%	79,80%	82,35%	74,07%
		Gestión del establecimiento para el aprendizaje socioemocional ciudadano	88,89%	94,95%	94,95%	96,08%	89,63%



# ÁREA SOCIOEMOCIONAL: Resultados pruebas DIA



			4°	5°	6°	7°	8°
Aspectos claves para el desarrollo integral	Satisfacción año escolar	Valoración del aprendizaje que tienen los estudiantes	71,11%	62,63%	53,54%	57,52%	60,00%
		Valoración de la interacción que tienen los estudiantes	72,50%	90,91%	63,64%	74,94%	76,67%
	Percepción sobre la gestión de la convivencia escolar	Percepción de la Gestión de la Convivencia Escolar	88,89%	94,95%	94,95%	96,08%	89,63%



# Área de Convivencia Escolar



CURSO	OBSERVACIÓN	ACCIONES QUE SE REALIZARON
1°A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buena convivencia entre pares.</li> <li>- Empáticos.</li> <li>- Juegos bruscos</li> <li>- Dificultad en respetar turnos en la formación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Citaciones de apoderados con equipo de aula.</li> <li>- Intervenciones con los estudiantes desde convivencia escolar.</li> <li>- Intervenciones por parte de la educadora a cargo del curso en donde potenciaba la resolución de conflictos.</li> </ul>
2°A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participativos.</li> <li>- Respetuosos entre pares y funcionarios.</li> <li>- Dificultades en la normalización y seguimiento de instrucciones.</li> <li>- Juegos Bruscos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Citaciones de apoderados en los casos con mayor dificultad.</li> <li>- Acompañamiento por tutoría docente para mejorar la normalización del curso,</li> <li>- Acompañamiento al aula del equipo directivo.</li> </ul>
3°A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participativos.</li> <li>- Respetuosos entre pares y funcionarios</li> <li>- Empáticos.</li> <li>- Buen clima de aula</li> <li>- Dificultades en la normalización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Citaciones de apoderados con equipo de aula.</li> <li>- Intervenciones con los estudiantes desde convivencia escolar.</li> </ul>



# Área de Convivencia Escolar



CURSO	OBSERVACIÓN	ACCIONES QUE SE REALIZARON
4°A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificultades en la relación entre pares. (subgrupos dentro del curso)</li> <li>- Problemas en los juegos por no seguir instrucciones.</li> <li>- Desmotivación por parte de los estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Citaciones de apoderados con equipo de aula.</li> <li>- Intervenciones individuales con los estudiantes desde convivencia escolar.</li> <li>- Intervenciones grupales con el curso y equipo de aula.</li> </ul>
5°A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alegres, entusiastas y respetuosos.</li> <li>- Último bimestre se observan dificultades en el juego.</li> <li>- Dificultad en relaciones afectivas entre pares.</li> <li>- Acompañamiento por orientación sexual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Citaciones de apoderados con equipo de aula.</li> <li>- Intervenciones individuales con los estudiantes desde convivencia escolar.</li> <li>- Intervenciones grupales con el curso y equipo de aula.</li> <li>- Acompañamiento psicológico.</li> </ul>
6°A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dificultades en relación entre pares.</li> <li>- Desinformación en el área de sexualidad y autocuidado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Citaciones de apoderados con equipo de aula.</li> <li>- Intervenciones individuales con los estudiantes desde convivencia escolar.</li> <li>- Intervenciones grupales con el curso y equipo de aula.</li> <li>- Acompañamiento psicológico.</li> </ul>



# Área de Convivencia Escolar



CURSO	OBSERVACIÓN	ACCIONES QUE SE REALIZARON
7°A	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dificultades en la normalización en sala de clases.</li><li>- Dificultad en la relación entre pares.</li><li>- Juegos bruscos.</li><li>- Desinformación en el área de sexualidad y autocuidado.</li><li>- Falta de apoyo familiar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Citaciones de apoderados con equipo de aula.</li><li>- Intervenciones individuales con los estudiantes desde convivencia escolar.</li><li>- Intervenciones grupales con el curso y equipo de aula.</li><li>- Acompañamiento psicológico.</li><li>- Derivaciones a OPD.</li></ul>
8°A	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dificultad en la relación entre pares.</li><li>- Estudiantes participativos y muestran interés en el área deportiva.</li><li>- Falta apoyo familiar en el área académica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Citaciones de apoderados con equipo de aula.</li><li>- Intervenciones individuales con los estudiantes desde convivencia escolar.</li><li>- Intervenciones grupales con el curso y equipo de aula.</li><li>- Acompañamiento psicológico.</li></ul>



# Inspectoría General:



	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Asistencia	<b>79%</b>	<b>81%</b>	<b>75%</b>	<b>81%</b>	<b>76%</b>	<b>80%</b>	<b>83%</b>	<b>82%</b>
Suspensiones	0	0	0	0	0	3	12	0

# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



## PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR PIE 2022

Estudiantes Transitorios 25

Estudiantes Permanentes 18

*Total de Estudiantes Incorporados 43*

### ***NEET (Transitorios)***

Dificultades Específicas de Aprendizaje

Déficit Atencional

Trastorno del Lenguaje

Funcionamiento Intelectual Límite

### ***NEEP (Permanentes)***

Trastorno del Espectro Autista

Deficiencia Intelectual

Hipoacusia



# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



- **Profesionales PIE**

3 Educadoras Diferenciales

1 Fonoaudióloga

1 Psicóloga/Coordinadora PIE

- **Estrategias de Trabajo**

Trabajo Colaborativo

Apoyo en Aula en colaboración con el profesor

Trabajo en colaboración con la Familia

- **Derivaciones Externas**

Neurólogo

Terapeuta Ocupacional

Psicólogo

Psiquiatra

Otorrino



# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



Curso	Diagnósticos	Altas	Fortalezas del proceso	Debilidades del proceso
1°	2 Tea 3 Tel	1 Tel	En su mayoría apoderados comprometidos, controles externos al día, seguimiento de indicaciones para el hogar	En algunos casos tardanza en visita a profesionales derivados, resistencia a tratamiento, dificultad para considerar sugerencias desde la escuela
2°	3 Tea 4 Tel 1 Tda	1 Tel	Perseverancia en intervenciones, acogida de apoderados, acceso a derivaciones externas, toman sugerencias de escuela	Estudiante presenta dificultad para ingreso a sala, se cumple con objetivo en mes de noviembre
3°	1 Tea 2 Tel 1 Dea	1 tel 1 dea	Compromiso familiar en proceso de enseñanza  Acceso a profesional externo	Abandono en caso específico en cuidados básicos y alimentación
4°	2 Tea 1 Di 1 Dea	0	Familia y apoderados acatan indicaciones entregadas desde la escuela	En convivencia escolar las dificultades inciden en el proceso.  Desregulaciones



# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



Curso	Diagnósticos	Altas	Fortalezas del proceso	Debilidades del proceso
5°	2 Tea 1 Di 1 Dea	0	Clima de aula adecuado para la entrega de apoyos Apoderados comprometidos	Estudiante con dificultades mayores altera clima de aula y se producen situaciones a nivel de convivencia. Resistencia a derivaciones y a tratamiento
6°	1 Tea 1 Di 1 Fil 2 Dea	2 Dea	Estudiantes receptivos ante sugerencias de cambio  Apoderados presentes en el proceso en la mayoría de los casos	Cambios propios de la edad generan situaciones a nivel de convivencia escolar.  Derivación por pre deserción escolar.
7°	1 Tea 4 Dea 1 Di	4 Dea	Curso Participativo  Habilidades artísticas  Espíritu colaborador	2 casos por vulneración de derechos derivados a juzgado de familia con causas en proceso  Clima de aula, casos conductuales  Disposición para la entrega de apoyo
8°	1 Hipoacusia 1 Di 1 Tea 3 Dea		Alegres, entusiastas y participativos. Les gusta contar sus experiencias personales y anécdotas. Son preocupados por los funcionarios y tienen buena disposición a ayudar cuando se les solicita	Cambios propios de la edad son propicios para dificultades a nivel de convivencia.  Derivación por riesgo de consumo de sustancias

# Vinculación con el Medio

## Universidad de Las Américas

- Se mantiene la escuela como Centro de práctica de la Universidad de Las Américas y se reciben invitaciones para participar en seminarios, webinar y escuela de invierno

## Universidad San Sebastián

- Se inicia vínculo con la Facultad de Ciencias para el Cuidado de la Salud, específicamente con estudiantes de Nutrición y dietética. Evalúan e intervienen en salas con charlas de alimentación saludable

## Municipalidad de Maipú

- Se inicia participación con el Departamento de Inclusión social para un catastro de estudiantes TEA para ser considerados en el Programa que debiera iniciarse el 2023
- Se inició contacto para participar en Programa de Reciclaje. Debido a nuestro próximo traslado no se pudo concretar la obtención de una compostera

## Santuario Nacional de Maipú

- Se mantiene la posibilidad de hacer uso de sus jardines en actividades familiares
- Se estrecha vínculo escuela Santuario con invitación a eventos importantes del Santuario (Te Deum, festividades y visita de restos de beato)
- Se nos beneficia con el Proyecto Embajadores Culturales, el cual fue creado por el Museo El Carmen



# Calendario anual 2023



Proceso	Fecha
Inicio del año escolar e ingreso de docentes y asistentes	Miércoles 1 de marzo
Jornada de planificación	Miércoles 1 y martes 2 de marzo
Ingreso de estudiantes	Viernes 3 de marzo
Último día de asistencia estudiantes I semestre	Miércoles 28 de junio
Jornada de evaluación y planificación II semestre	Jueves 29 y Viernes 30 de junio
Receso de invierno	Lunes 3 de julio al viernes 14 de julio
Inicio de clases II semestre	Lunes 17 de julio
Último día de clases	Martes 19 de diciembre

	Bimestre I	Bimestre II	Bimestre III	Bimestre IV
<b>Inicio</b>	viernes 3 de marzo	martes 2 de mayo	lunes 17 de julio	lunes 2 de octubre
<b>Término</b>	viernes 28 de abril	miérc. 28 de junio	viernes 29 de sept.	martes 19 de diciembre

# Área Administrativa: Informe Financiero



ESTUDIO JURIDICO TRIBUTARIO



ESTADO DE RESULTADO  
CORPORACION CHRIST SCHOOL  
PERIODO ENERO A DICIEMBRE 2022

## INGRESOS

DEPOSITOS. BCO SUBVENCIÓN 218.779.476

## EGRESOS

REMUNERACIONES 290.945.693  
ARRIENDOS PERCIBIDOS 72.900.000  
GASTOS DE ADMINISTRACION 7.845.813  
OTROS DE ADMINISTRACION 421.120

DIFERENCIA TRIBUTARIA -153.333.150

COLEGIO CHRIST SCHOOL



## ***Visión Institucional***

*“Ser, en el futuro próximo, una institución de referencia a nivel nacional en la formación de estudiantes que sean constructores activos de su conocimiento y gestores de una sociedad respetuosa, afectiva y solidaria”.*

**Muchas Gracias**

